

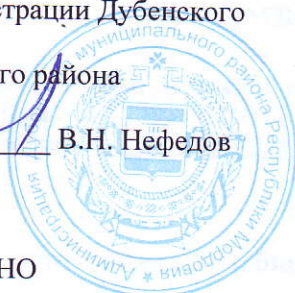
СОГЛАСОВАНО

Учредитель: Администрация Дубенского
муниципального района

Глава администрации Дубенского
муниципального района



В.Н. Нефедов



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красинская СОШ»



И.И. Инкин

Приказ № 74 от 15.03.2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель УС



Л.В. Эрцикова

Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красинская средняя общеобразовательная школа»
Дубенского муниципального района
Республики Мордовия
за 2021 год

с. Красино, 2022 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красинская средняя общеобразовательная школа»
Дубенского муниципального района Республики Мордовия
(МБОУ «Красинская СОШ»)**

431787, Республика Мордовия, Дубенский район, с. Красино, ул. Молодежная, д. 1. Тел/факс (83447) 26-6-79
ИНН/КПП 1306075118/130601001, ОКПО 25996555, ОГРН 1021301579243
e-mail: krasino8@mail.ru, http://www.schoolrm.ru/schools_dub/krasdub/

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красинская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красинская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красинская средняя общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Место нахождения (юридический адрес)

431787, Республика Мордовия, Дубенский муниципальный район, с. Красино, ул. Молодежная, д.1

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

431787, Республика Мордовия, Дубенский муниципальный район, с. Красино, ул. Молодежная, д.1

Телефоны: 8(83434)2-66-79, Факс 8(83447)26623

E-mail, адрес сайта: krasino8@mail.ru, http://www.schoolrm.ru/schools_dub/krasdub/

1.4. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Администрация Дубенского муниципального района РМ

431770, Республика Мордовия, Дубенский район, с. Дубенки, ул. Денисова, д. 4

1.5. Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное учреждение

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)

13 №001284418, выдано 17 августа 2001 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Мордовия ИНН-1306075118

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

13 № 0011068847 выдано 15 июня 2006 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Мордовия за государственным регистрационным номером 2061322024333

13 № 001304324 выдано 10 сентября 2008 года Межрайонной Инспекцией Федеральной Налоговой Службы России №3 по Республике Мордовия за государственным регистрационным номером 2081322013221

13 № 001244825 выдано 09 июня 2010 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Мордовия за государственным регистрационным номером 2101322011327

13 № 001409998 выдано 20 марта 2012 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Республике Мордовия, ОГРН-1021301579243

1.8. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)

13ГА 415234, выдано 11 июня 2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)

Кадастровый паспорт земельного участка.

Кадастровый номер 13:06:0107001:294 . Выдано 24 декабря 2009 года №1300/201/09-61091 Федеральным Государственным Учреждением «Земельная кадастровая палата» по Республике Мордовия

Лицензия: Серия 13Л01 № 0000817 выдана МО РМ 12 ноября 2020 г., № 4255.

Аккредитация: Серия 13А01 № 0000538 выдана 02 апреля 2019 г., № 2758

МБОУ «Красинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

3. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» .

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательном учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития образовательного учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательного учреждения, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в образовательном учреждении действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательного учреждения и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательном учреждении действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красинская средняя общеобразовательная школа».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Инкин Иван Иванович	Директор
2.	Храмов Андрей Михайлович	Заместитель директора по УВР

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

- **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 4 общеобразовательных классов;
среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.
Контингент образовательного учреждения.

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020- 2021 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	15	4	16	4	21
Основная школа	4	23	4	23	4	22
Средняя школа	2	7	1	3	1	5
Всего	10	45	9	42	9	48

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

• Реализуемые образовательные программы

Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Режим занятий обучающихся образовательной организации: Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание - 31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы - 33 недели, 2-8,10 классы - 34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса - 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Общее образование – 48 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 21 (количество классов-комплектов – 2);
- по программам основного общего образования – 22 (количество классов-комплектов – 5);
- по программам среднего общего образования – 5 (количество классов-комплектов – 1).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Центре образования реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России».

Физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021 учебном году реализовывалась по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ «Красинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в

- условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
 - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- В 9 классе 1 час отдан на организацию индивидуально-групповых занятий по алгебре для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации по предмету, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.
- В 5,6,7,8 классах по 1 часу отдано на индивидуально-групповые занятия по математике, информатике, обществознанию для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации по предмету, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

Предложены элективные курсы по различным предметам.

10 класс:

- «Математический практикум» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Общество как система» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Обществознание», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «История русской культуры XX века» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «История», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Решение нестандартных задач по химии» (1 час во 2-м полугодии) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Химия», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Открытия на пути познания» (1 час в 1-м полугодии) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Физика», усиления

практических навыков и теоретических знаний учащихся.

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

• **Результаты образовательной деятельности**

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Красинская средняя общеобразовательная школа» за 3 последних года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		2018 - 2019					2019 - 2020					2020- 2021			
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
начальная	15	6,3	37,5	0		16	0	20	0		21	7,1	14	0	
основная	23	8,7	30,4	0		23	8,7	34,8	0		22	13	17	0	
старшая	7	33	55	0		3	0	71,4	0		5	0	66	0	
итого	45	12	37	0		42	4,4	35,5	0		48	10	20	0	

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Красинская средняя общеобразовательная школа» по предметам за три года

Предмет	Справляемость по предмету Школа			Средний балл Школа	
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020
Математика (базовый ур.)	100	100	100	4,6	4,5
Математика (профильный ур.)	100	80	100	38,8	32,3
Русский язык	100	100	100	67,5	67,6
История	100	100	100	48,2	45,13
Биология	100	100	100	53,5	54,1
Обществознание	100	100	100	46,5	59,7
Физика	100	100	100	53	48

Выявлена положительная динамика результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по некоторым предметам: повысился средний балл по математике (профильный уровень), истории, обществознанию, биологии, физике. По русскому языку остался на прежнем уровне.

Итоги ГИА в 9 классе МБОУ «Красинская СОШ» по предметам за три года
Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «Красинская СОШ» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», % школа	Справляемость, % школа	Успешность, % школа	Средний балл, % школа	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
Математика	2018 - 2019	5	0	100	100	4.3	57,63
	2019 - 2020	5	20	80	80	3,8	66,1
	2020 - 2021	6	0	100	100	4,2	66,0

Русский язык	2018- 2019	5	0	100	100	4,1	49,15
	2019 - 2020	5	0	100	100	3,7	33,9
	2020 - 2021	6	0	100	100	4,3	54,0

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «Красинская СОШ» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору

Наименование	Учебный год	Кол-во респондентов	Получили отметку «2», % школа	Справляемость, % школа	Успешность, % школа	Средний балл, % школа	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
История	2018 - 2019	5	0	100		22,67	50,0
	2019 - 2020	5	0	100		22,7	100
	2020 - 2021	6	0	100		33	100
Обществознание	2018- 2019	5	0	100		22,03	33,3
	2019 - 2020	5	0	100		24,6	100
	2020 - 2021	6	0	100		25,2	63,6

Показатель Справляемость по всем предметам составляет 100 %. Это гарант получения выпускниками 9-х классов аттестата об образовании.

Количество участников ОГЭ, получивших максимальный балл

Наименование предмета	Максимальное количество баллов по предмету	Количество участников ОГЭ, получивших максимальный балл				
		2019		2020		2021
		чел.	%	чел.	%	чел.
Русский язык	39	1	1,69	1	1,85	1
Математика	32					
История	44					
Обществознание	39					

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли весной 2021 года, стали учащиеся 4, 5, 6, 11 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 10 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

Всероссийские проверочные работы

	4 класс	5 класс	6 класс	11 класс
Русский язык	+	+	+	
Математика	+	+	+	
Окружающий мир	+			
История		+	+	+
Биология		+	+	

Общественное	6	8	6	1	2	3	1	2	2	1	1	1	-	-	-	-	-
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 12 педагогов из них:

2 учителей (17 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

от 5 до 10 лет – 2 учителей (18%),

от 10 до 20 лет – 2 учителей (18%),

свыше 20 лет – 7 учителей (64%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

3 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»

4 педагогов награждены Почетной грамотой МО и РМ

1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РМ»

Около 35 % учителей ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» .

В 2018-2019 учебном году – 4 человека

В 2019-2020 учебном году - 4 человека

В 2020-2021 учебном году - 4 человека

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 18814 экз., в т.ч. школьных учебников – 6493 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога. Все кабинеты начальной школы, кабинет русского языка и литературы, оборудованы интерактивными досками, множительной техникой.
- ✓ Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы швейной мастерской.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется сторожевая охрана, мобильная кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт

ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Мордовия», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

- ✓ Для организации питания имеется столовая на 40 мест. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Нареканий по качеству приготовления пищи нет.

8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности. Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности образовательного учреждения является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Реализация поставленной цели в 2020-2021 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

- ✓ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ✓ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ✓ формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;;
- ✓ организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Устав МБОУ «Красинская СОШ»
- ✓ Локальные акты МБОУ «Красинская СОШ»
- ✓ Программа развития МБОУ «Красинская СОШ»

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие**:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Экономическое воспитание;

4. Экологическое воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Правовое воспитание и культура безопасности;
7. Воспитание семейных ценностей;

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям в Программе развития воспитательной компоненты, прописанной в письме Министерством образования и науки РФ от 13.05.2013 года. В этой программе перечисленные основные направления воспитательной работы опираются на **базовые национальные ценности российского общества**:

- Патриотизм
 - Социальная солидарность
 - Гражданственность
 - Семья
 - Здоровье
 - Труд и творчество
 - Наука
 - Традиционные религии России
 - Природа
- которые определяют:

- идеологию содержания образования;
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России;
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации.

Основными задачами воспитания и социализации личности - обучающихся являются формирование у обучающихся:

1. **личностной культуры:**

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

2. семейной культуры:

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

3. социальной культуры:

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2020-2021 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей предметников. Основной темой работы в данном направлении стало празднование 76-летия Великой Победы (9 мая 2021 года).

Посещение классных часов и контроль за их проведением показало, что все классные руководители ответственно и добросовестно готовились и проводили классные часы в соответствии с планом работы и памятным календарным датам: классные часы к 76-летию снятия блокады, 30-летию вывода советских войск из Афганистана, проведены уроки мужества к 23 февраля и 9 мая.

Ребята начальной школы приняли участие в конкурсе рисунков «Герои рядом с нами». Ученики 2-6 классов отвечали на вопросы экспресс-викторины «Знаменательные события и даты моей Родины».

А завершением Недели Воинской Славы стало проведение акции «Я знаю! Я помню!» Все мероприятия прошли на высоком духовном подъеме, тронули души ребят и запомнились.

Ребята из 5 - 8 классов приняли участие в церемонии возложения цветов к памятнику в с. Красином, с. Николаевка, с. Енгальчево, с. Чеберчино.

Традиционно мероприятия к 76-летию Победы завершились акцией «Бессмертный полк», факельным шествием и литературно-музыкальной композицией «У войны не женское лицо...».

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ и СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. Традиционными являются цикл бесед учителей начальных классов об основах этики, учителя нач. классов Малыйкиной Е.Г., учителя обществознания Жалниной Е.А. об основах морали и права, а также проведение месячника правовых знаний в ноябре-декабре 2021 года. Кроме того, урок знаний 2 сентября 2021 года был посвящен теме «Мой родной край».

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся в 2020 - 2021 учебном году проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся следующие:

- олимпиадное движение;
- участие в различных предметных конкурсах.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде образовательного учреждения, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью

укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2020 - 2021 учебном году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека. В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе.

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, руководителями которых являются преподаватели физической культуры школы: Седойкин А.М. В школе ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, организованы отряд юных инспекторов движения (руководитель Седойкин А.М.)

Организация работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы, ведь жизнь и здоровье школьников находится в прямой зависимости от качества и масштабов этой работы.

Работа школы по предупреждению ДДТТ осуществлялась в соответствии с планом на 2020-2021 учебный год. Вопросам безопасности дорожного движения уделялось внимание на разных уровнях:

- классные руководители:
- планирование классных часов по ПДД в 1-9 классах
- о проведении Всероссийского урока безопасности дорожного движения
- итоги профилактической акции «Внимание, дети!»
- на классных ученических собраниях:
- инструктажи по БДД в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети»
- Классный час «Безопасность в школе, дома, на улице» (1-4 классы);
- классный час «Твоя безопасность» (1-11 классы)
- всероссийский урок безопасности дорожного движения
- беседа на классном часе по вопросу безопасности на зимних дорогах и в период зимних каникул;
- беседа на классном часе по безопасности на скользких дорогах в весенний период (19.03.2021)
- на родительских собраниях:
- предупреждение правонарушений ПДД среди несовершеннолетних;
- информирование родителей о безопасности перевозок детей
- на заседании общешкольного родительского комитета
- профилактика ДДТТ обучающихся.

В соответствии с Программой Министерства науки и образования Российской Федерации изучение правил дорожного движения в 1 – 4 классах школы проводится на уроках курса «Окружающий мир» и «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» в 5, 8 классах. В начальных классах периодичность уроков по ПДД составляет 1 раз в 2 недели, а в среднем звене – 1 раз в месяц.

Кроме уроков по ПДД в рамках предмета ОБЖ изучение правил дорожного движения осуществляет классный руководитель 1 – 11 классов в рамках классных часов 1 раз в месяц, посвященных закреплению и обобщению пройденного материала по правилам дорожного движения. Каждый классный руководитель 1 – 11 классов проводит классный час по ПДД в соответствии с тематическим планированием.

№	Мероприятие	Категория
1	Профилактическая беседа к началу учебного года «Я иду в школу»	Учащиеся 1-11 классов
2	Обновление уголка БДД на стенде в холле школы	Члены отряда ЮИД
3	Проведение бесед, инструктажей по безопасности дорожного движения в рамках операции к началу учебного года «Внимание, дети!»	Учащиеся 1-11 классов
4	Классный час «Твоя безопасность»	Учащиеся 1-11 классов
5	Конкурс буклетов для начальных классов «Правила твоей безопасности»	Учащиеся 10-11 классов
6	Конкурс буклетов «Если вышел на дорогу, вот и правила в подмогу»	Учащиеся 8-9 классов
7	Освещение на родительских собраниях вопроса «Безопасность детей дома, на улице, в школе»	Родители обучающихся
8	Игра-путешествие «По безопасным дорогам»	Учащиеся 5-6 классов

Помощником в проведении профилактической работы по ДДТТ является школьный отряд Юных Инспекторов Движения, деятельность которого регламентируется Положением об отряде ЮИД МБОУ «Красинская СОШ».

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данный вопрос выносится на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей по школе. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ и КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе программы по профилактике правонарушений для учащихся 1-11 классов «Наш выбор», программы по профилактике суицидального поведения «Ценность жизни».

Программа Профилактики суицидального поведения «**Ценность жизни**» реализуется совместно педагогами школы по плану мероприятий.

Реализация происходит на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;
- второй уровень – первичная профилактика.

В течении учебного года велся учет посещаемости учебных занятий (ежедневно дежурный администратор собирал сведения по всеобучу на первом уроке, классные руководители выясняли причину, по которой ученик пропустил занятия).

Проведено обследование жилищно-бытовых условий абсолютно всех семей учащихся школы, где учитель смог побеседовать с родителями, обсудить проблемы ребенка.

В рамках профилактической работы проведены беседы и разработаны памятки для родителей на темы: «Трудный возраст или советы родителям», «Что такое суицид и как с ним бороться», «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества», памятка для родителей будущих пятиклассников.

Проведены акции: «Сохрани жизнь себе и своему ребенку», «Сообща, где торгуют смертью», профилактические месячники: «Месяц правовых знаний», «Антинаркотический месяц», «Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений».

Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Общая занятость обучающихся составила 90%.

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ и ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в субботниках по благоустройству школы, школьного двора, школьного сада. Выпускники школы принимали участие в акции «Древонасаждения».

Основными организаторами школьных традиционных акций являются члены ученического самоуправления МБОУ «Красинской СОШ». Целью работы УСУ школы в 2020-2021 учебном году была организация традиционных школьных мероприятий было проведено 4 заседания УСУ. На заседаниях рассматривались вопросы организации классного ученического самоуправления, подготовки Дня самоуправления в школе, организации акции «Чистый лист», проведения Дня пожилого человека и Дня Учителя, организации новогоднего вечера для старшеклассников, подготовки команды КВН, организации мероприятий в рамках празднования 76-летия Великой Победы.

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека. В настоящее время классный руководитель имеет возможность подходить к организации работы с родителями на качественно новом уровне. Поэтому воспитательная работа в классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;
- тренинги.

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удается с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

В школе успешно проходят следующие мероприятия с участием родителей: Праздники «День матери», новогодние утренники, «Масленица», выпускные вечера, «Последний звонок»

Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса:

Таким образом, большинство родителей обучающихся школы удовлетворены работой школы.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. В процессе своей деятельности классные руководители тесно взаимодействуют с учителями - предметниками: совместная разработка общих педагогических требований и подходов к детям в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения; представление интересов своих воспитанников в педагогическом совете; привлечение учителей к работе с родителями; включение обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам: разнообразные кружки, выпуск школьной стенгазеты, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои

творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Исходя из вышеизложенного, в 2021 году целью воспитания и социализации обучающихся являлась социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красинская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- МБОУ «Красинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- В управлении МБОУ «Красинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Красинская СОШ»
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса

соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Красинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации
МБОУ «Красинская средняя общеобразовательная школа»
в 2021 году.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	56 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек/ 21,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек / 16,6%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек / 14,28%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 27,27%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	3 человек/

		27,27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человека / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек / 27,27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 18,18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 27,27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,47 кв.м

